

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2022 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Course : DSE-2

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

प्रश्नपत्रेऽस्मिन् **Group A** and **Group B** इति विभागद्वयं वर्तते। प्रथमतः परीक्षार्थिभिः
सावधानतया स्वपठित एको विभागो निश्चेतव्यः। ततश्च यथानिदेशं प्रश्नाः समाधेयाः।

এই প্রশ্নপত্রে **Group A** এবং **Group B** এই দুটি বিভাগ বর্তমান। পরীক্ষার্থীরা উল্লিখিত
দুটি বিভাগের মধ্যে তাদের পঠিত একটি বিভাগ থেকে প্রশ্নগুলির উত্তর দেবে।

Group A

(Elements of Linguistics)

1. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु दशप्रश्नाः संस्कृतभाषया देवनागरी लिपिमाप्रित्य समाधेयाः 2×10=20
नीचेर प्रश्नগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখো :
- (a) इन्दो-इउरोपीय भाषा इत्युक्ते किं बोध्यते?
इन्दो-इउरोपीय भाषा बलते की बोबो?
- (b) को नाम वर्णागमः? उदाहरणमेकं प्रदेयम्।
वर्णागम की? एकटि उदाहरण लेखो।
- (c) संक्षेपेण भाषायाः स्वरूपं लिख्यताम्।
भाषार स्वरूप संक्षेपे लेखो।
- (d) 'जेन्द-आवेस्ता' – विषयेऽस्मिन् संक्षिप्ता टीका लेखनीया।
'जेन्द-आवेस्ता'— এই বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (e) 'ग्राम्ध्वनिसूत्रम्'— इत्यस्य संशोधितं रूपं ध्वनिसूत्रं किम्?
कान ध्वनिसूत्राटि ग्राम्ध्वनिसूत्रेर संशोधित रूप ?
- (f) का भाषा इन्दो-इउरोपीयभाषायाः व्यञ्जनवर्णान् संरक्षति?
कान भाषा इन्दो-इउरोपीय भाषार व्यञ्जनवर्णगुलिके संरक्षण करेछे?
- (g) 'देवासः'— अस्य वैदिकशब्दस्य लौकिकसंस्कृतरूपं किं स्यात्?
'देवासः'— এই वैদিক शब्दर लौकिक संस्कृत रूपटि की लेखो।
- (h) संक्षिप्ता टीका लेखनीया— स्वरभक्तिः।
संक्षेपे टीका लेखो— स्वरभक्तिः।

- (i) इन्दो-इउरोपीय शब्दानां प्रयोगे कथं शब्देभ्यः प्राक् तारका चिह्न (*) विद्यते?
इन्दो-इउरोपीय शब्दगुणिल प्रयोगे केन शब्देर पूर्वे तारका चिह्न (*) থাকे?
- (j) समाक्षरलोपः - विषयेऽस्मिन् टीका लेख्या।
समाक्षरलोपः — এই বিষয়ে টিকা লেখো।
- (k) 'शतमिति' विभागान्तर्गतानां भाषापरिवाराणां नामानि लिख्यन्ताम्।
'शतम्' গুচ্ছের অন্তর্गत ভাষাপরিবারগুলির নাম লেখো।
- (l) 'केन्तुम्' शतमगुच्छेन इन्दो-इउरोपीय भाषाणां विभागस्य को हेतुः विद्यते?
इन्दो-इउरोपीय भाषागुणिलके केन्तुम् ও শতम् গুচ্ছে ভাগ করার কারণ কী লেখো।
- (m) संक्षिप्त टीका लेखनीया - आदिस्वरागमः।
সংক্ষেপে টিকা লেখো — আদিস্বরাগমঃ।
- (n) प्राचीन भारतीय भाषायाः प्राचीनतमं साहित्यिकनिदर्शनं की स्यात्?
প্রাচীন ভারতীয় আৰ্যভাষার প্রাচীনতম সাহিত্যিক নিদর্শন কী?
- (o) ग्रीम्वह्निसूत्रस्य उदाहरणमेकं लिख्यताम्।
গ্রীম্বহ্নিসূত্রের একটি উদাহরণ লেখো।
2. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु चतुर्णां प्रश्नानामुत्तरं लिख्यन्ताम्। तेषु प्रश्नद्वयस्योत्तरं संस्कृतभाषया कार्यम्। 5×4=20
নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো। তার মধ্যে যে কোনো দুটির উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে।
- (a) का आर्यतरभाषा? सोदाहरणमालोच्यताम्।
आर्यतरभाषा कौ? उदाहरणसह आलोचना करो।
- (b) भारतीयभाषायाः कति भेदाः सन्ति? सोदाहरणं ते आलोचनीयाः।
भारतीय आर्यभाषार कतगुलि विभाग आछे? उदाहरणसह सेगुलि आलोचना करो।
- (c) सोदाहरणं समीभवनस्य संज्ञा लेख्या।
उदाहरण पूर्वक समीभवनेर संज्ञा लेखो।
- (d) वेरनारस्य ध्वनिसूत्रम् किम्?
वेरनारेर ध्वनिसूत्राटि कौ?
- (e) संक्षिप्ता टीका लेखनीया - आवेस्तीयभाषा।
संक्षिप्त टिका लेखो — आवेस्तीयभाषा।
- (f) टीका लेखनीया - विषमीभवनम्।
टिका लेखो — विषमीभवन।
3. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु प्रश्नद्वयं समाधेयम्। 10×2=20
निम्नलिखित प्रश्नगुणिलर मध्ये ये कोनो दुटिर उतुतर लेखो।
- (a) संस्कृतभाषायाः रूपगतवैशिष्ट्यं सोदाहरणमालोच्यताम्।
संस्कृत भाषार रूपगत वैशिष्ट्य उदाहरणसह आलोचना करो।
- (b) ग्राम्मानस्य ध्वनिसूत्रं सोदाहरणमालोच्यताम्।
ग्राम्मानेर ध्वनिसूत्र उदाहरणसहयोगे व्याख्या करो।

- (c) सोदाहरणपूर्वकं वैदिक-असमापिकाप्रत्ययविषये निबन्धमेकं लिख्यताम्।
वैदिक असमापिका बोधक प्रताय सन्ध्के एकटि निबन्ध उदाहरणसह लेखो।
- (d) किं तुलनामूलकं भाषाविज्ञानम्? अस्य विषयस्य प्रयोजनविषये आलोच्यताम्।
तुलनामूलक भाषाविज्ञान काके बले? এই বিষয় পাঠ করার উপযোগিতা কী আলোচনা করো।

Group B

(Technique of Sanskrit Language)

1. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु दशप्रश्नाः संस्कृतभाषया देवनागरी लिपिमाश्रित्य समाधेयाः 2×10=20
নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখো :
- (a) अमरकोषः इत्यस्मिन् ग्रन्थे कति काण्डाः सन्ति?
অমরকোষঃ — এই গ্রন্থে কয়টি কাণ্ড আছে?
- (b) अमरसिंहः कस्य राज्ञः सभाकविः आसीत्?
অমরসিংহ কোন রাজার সভাকবি ছিলেন?
- (c) 'अदन्तैर्द्विगुरेकोऽर्थो न स पात्रयुगादिभिः' – अस्य वाक्यस्य किमाशयः?
'अदन्तैर्द्विगुरेकोऽर्थो न स पात्रयुगादिभिः' — এই বাক্যটির অর্থ কী লেখো।
- (d) 'ऊणादिषु निरुरीश्च' – अस्य नियमस्य उदाहरणद्वयं लिख्यताम्।
'ऊणादिषु निरुरीश्च' — এই নিয়মের দুটি উদাহরণ লেখো।
- (e) 'इयावुडन्तं चलं स्थिरम्' – अस्य वाक्यस्यार्थं सोदाहरणं लिख्यताम्।
'इयावुडन्तं चलं स्थिरम्' — এই বাক্যটির অর্থ উদাহরণসহ লেখো।
- (f) 'अह्लाहान्ताः' – अस्य वाक्यस्यार्थं सोदाहरणं लिख्यताम्।
অহ্লাহান্তাঃ — এই বাক্যটির অর্থ উদাহরণসহ লেখো।
- (g) 'रात्रान्ताः प्रागसंख्यकाः' – अस्य वाक्यस्यार्थं सोदाहरणं लिख्यताम्।
'रात्रान्ताः प्रागसंख्यकाः' — এই বাক্যের অর্থ উদাহরণসহ লেখো।
- (h) 'यदनान्तमकर्त्तरि' – अस्य वाक्यस्यार्थं सोदाहरणं लिख्यताम्।
'यदनान्तमकर्त्तरि' — এই বাক্যটির অর্থ উদাহরণসহ লেখো।
- (i) धातवः कतिधा विभज्यन्ते? तेषां नामानि सोदाहरणं लिख्यताम्।
ধাতুগুলোকে কয়টি ভাগে ভাগ করা হয়েছে? উদাহরণসহ লেখো।
- (j) संस्कृतवाङ्मये प्रचलितेषु धातुपाठग्रन्थेषु द्वयोः ग्रन्थयोः नामोल्लिख्यताम्।
সংস্কৃত বাঙময়ে প্রচলিত ধাতুপাঠ বিষয়ক গ্রন্থগুলির মধ্যথেকে দুটি ধাতুপাঠ গ্রন্থের নাম লেখো।
- (k) लेट्लकारस्य प्रयोगः कुत्र भवेत्?
লেট্ লকারের প্রয়োগ কোন ক্ষেত্রে হয়?
- (l) अतीतकालार्थं कति लकाराः विद्यन्ते?
অতীত কালার্থে কয়টি লকারের প্রয়োগ হয়?
- (m) √भिदि-धातोः लट्लकारस्य धातुरूपाः लिख्यताम्।
√भिदि-धातुर लट्लकारের धातुरूपগুলি लेखो।
- (n) √स्पर्ध-धातोः लङ्लकारस्य धातुरूपाः लिख्यताम्।
√स्पर्ध-धातोः लङ्लकारের धातुरूपগুলো लेखो।

(o) $\sqrt{\text{कुर्द}}$ — धातोः लृटलकारस्य धातुरूपाः लिख्यताम्।

$\sqrt{\text{कुर्द}}$ —धातुरः लृटलकारेण धातुरूपं लोको लेखे।

2. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु चतुर्णां प्रश्नानामुत्तरं लिख्यताम्। तेषु प्रश्नद्वयं सुरगिरा लेखनीयम्।
নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো। তার মধ্যে দুটি সংস্কৃত ভাষায় লেখো।

5×4=20

(a) व्याख्या कार्या —

ব্যাখ্যা করো —

लिङ्गशेषविधिव्यापी विशषैर्यद्यबाधितः।

स्त्रियामीदूद्विरामैकाच् सयोनिप्राणिनाम च।

(b) अमरकोषस्य टीकाग्रन्थेषु द्वयोः टीकाग्रन्थयोः नामोल्लिख्यताम्। तयोः ग्रन्थयोः वैशिष्ट्यमालोच्यताम्।

অমরকোষ গ্রন্থের উপর বিরচিত টীকাগ্রন্থগুলির মধ্য থেকে যে কোনো দুটি টীকাগ্রন্থের নাম উল্লেখ করে বৈশিষ্ট্য লেখো।

(c) व्याख्या कार्या —

ব্যাখ্যা করো —

यस्य ज्ञानदयासिन्द्रोरगाधस्यनघा गुणाः।

सेव्यतामक्षयो धীराः स श्रिये चामृताया च।।

(d) धातुपाठे कति लकाराः सन्ति? तेषां लकाराणां प्रयोगः सोदाहरणमालोच्यताम्।

ধাতুপাঠে কয়টি লকার আছে? উক্ত লকারগুলির প্রয়োগ উদাহরণসহযোগে আলোচনা করো।

(e) धातुपाठे कति पुरुषाः सन्ति? तेषां संज्ञाविधायकानि पाणिनियसूत्राणि सोदाहरणमालोच्यताम्।

ধাতুপাঠে পুরুষ কত প্রকারের? উক্ত পুরুষগুলির সংজ্ঞাবিধায়ক পাণিনীয় সূত্রগুলো উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(f) लृटलकारस्य प्रयोगः कुत्र स्यात्?

लृङ्गलकारेण प्रयोगः कोथाय हय?

3. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु प्रश्नद्वयं समाधेयम्।

10×2=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো দুটির উত্তর লেখো।

(a) अमरकोषः इति ग्रन्थस्य लिङ्गादिसंग्रहवर्गे केषां शब्दानां पुलिङ्गत्वमुक्तं सोदाहरणं तदालोच्यताम्।

অমরকোষ গ্রন্থের লিঙ্গাদিসংগ্রহবর্গে কোন কোন শব্দগুলির পুংলিঙ্গে প্রয়োগ করার কথা বলা হয়েছে? আলোচনা করো।

(b) अमरकोषः इति ग्रन्थस्य लिङ्गादिसंग्रहवर्गे केषां शब्दानां पुलिङ्गे स्त्रीलिङ्गे च प्रयोगः उपदिष्टः। सोदाहरणं तदालोच्यताम्।

অমরকোষ গ্রন্থের লিঙ্গাদিসংগ্রহবর্গে কোন কোন শব্দগুলি পুংলিঙ্গে ও স্ত্রীলিঙ্গে প্রয়োগ করার কথা বলা হয়েছে? উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(c) $\sqrt{\text{एध्}}$ धातोः अर्थः सोदाहरणं लिख्यताम्। $\sqrt{\text{एध्}}$ धातोः प्रत्येकलकारस्य रूपाणि लिख्यन्ताम्।

$\sqrt{\text{एध्}}$ धातुर अर्थ উদাহরণসহ লেখো। $\sqrt{\text{एध्}}$ ধাতুর প্রত্যেকটি লকারের রূপ লেখো।

(d) $\sqrt{\text{गम्}}$ धातोः अर्थः सोदाहरणं लिख्यताम्। $\sqrt{\text{गम्}}$ धातोः प्रत्येकलकारस्य रूपाणि लिख्यन्ताम्।

$\sqrt{\text{गम्}}$ धातुर अर्थ উদাহরণসহ লেখো। $\sqrt{\text{गम्}}$ ধাতুর প্রত্যেকটি লকারের রূপ লেখো।